

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDÁCTICA			
	ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR	RUBEN BALSEIRO	10º	1º	2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE; _____

GRADO; _____

Competencia; Descubrir que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.

Indicadores de desempeño

Saber; Explicar las acciones que van en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio por la vida y proponer soluciones.

Hacer; Proponer ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida

Ser; Analizar el aporte de la antropología, la Filosofía, la religión y la psicología en la búsqueda del sentido de la Vida.

Indicador flexible; Identifico como propone la religión y la filosofía el sentido de un proyecto de vida

DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

Experiencia significativa del grado 10º

El proyecto de vida

Fecha de inicio de la unidad didáctica	Fecha de cierre de la unidad didáctica
Enero 16	Marzo 24

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE RELIGIÓN

“LA HUMANIDAD BUSCA A DIOS PARA DAR SENTIDO A SU VIDA”

<p style="text-align: center;">FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos ✓ Contenidos propuestos ✓ Aplicación de conocimientos 	<p>Descripción de las Actividades Tendrás en esta columna los contenido y fuentes de consulta como las sagradas escrituras (Biblia) Y materias extraídas de YouTube y en la columna de la derecha realizaras las actividades</p>	<p>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades tendrán fecha de realización la debes colocar el día en que la entrega • Los niveles de desempeños serán: Superior, alto, básico y bajo. • Se calificarán las competencias; cognitivas, procedimentales y actitudinal
<p style="text-align: center;">COGNITIVO</p> <p>Fase inicial, exploratoria o saberes previos</p>	<p>Actividad #1: Saberes previos Desde un ámbito civil responde las siguientes preguntas. Del criterio de evaluación # 1</p>	<p>Actividad evaluativa #1 Fecha de realización: Semana N° 1 Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué le da sentido a la vida? 2. ¿En que busca el hombre hoy el sentido a la vida? 3. ¿Qué le da sentido a tu vida?

	<p>Actividad # 2</p> <p>Proyecto de vida</p> <p>El proyecto de vida es “un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas. ... Las personas que elaboran su proyecto de vida utilizan sus experiencias, sus posibilidades y las alternativas concretas que le ofrece el ambiente y la forma en que se desarrolla su vida.</p> <p>Cómo crear un plan de vida</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza tus expectativas de vida. ... 2. Determina tus valores. ... 3. Determina tus necesidades. ... 4. Transforma tus necesidades y valores en cadenas de acción. ... 5. Reflexiona sobre el rol que jugarán otras personas en tu vida. ... 6. Aplica tu plan de vida y monitorízalo. 	<p>Actividad evaluativa #2: Fecha de realización: Semana N.º 2 Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué sentido te puede dar un proyecto de vida? 2. ¿Cómo manifestar el sentido de tu vida como estudiante? 3. ¿Qué metas propuestas pueden orientar tu vida? 4. ¿Por qué la falta de un proyecto de vida te puede llevar a el suicidio?
<p>COGNITIVA (30%)</p> <p>La cognición es la facultad de un ser vivo para procesar información a partir de la percepción, el conocimiento</p>	<p>Actividad: #3: Enfoque Antropológico “Mis interrogantes”</p> <p>Querido diario... Tengo un conflicto dentro de mí. ¿Cuál es la religión verdadera? Esta mañana en clase, nos hablaron de grandes religiones... cristianismo, hinduismo, islamismo, judaísmo y budismo; y estas a su vez tiene otros grupos o secciones... Yo en el fondo sé que necesito a Dios para que me responda a ciertas preguntas que siempre me hago: ¿Para qué vivo? ¿De dónde vengo? ¿Qué es la felicidad? ¿Por qué la</p>	<p>Actividad evaluativa #3: Fecha de realización: Semana N° 3 Criterios de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el mensaje de la lectura? 2. ¿Qué otro título le darías a la lectura? 3. ¿Qué significado tiene para ti esta lectura? 4. Escribe experiencias similares a las de la lectura. 5. ¿Qué pueden tener en común las

adquirido y características subjetivas que permiten valorar la información	<p>muerte? ¿Por qué el miedo? ¿Nos salvamos todos? ¿Qué hay más allá de la muerte? ... Y ese Dios, ¿Dónde está? ¿Qué es y cómo es? ¿Cuál es el Dios verdadero? ... Algo me han hablado en grados anteriores, pero hoy estoy como si no entendiera nada. ¿Y sabes? Nos pusieron hacer un proyecto de vida ... ¡Madre mía! ¿Y yo que voy a hacer? La profe me dijo que escribiera todo aquello que me tiene inquieto y yo me voy a escudar en ti, mi querido y silencioso diario... Yo sé que me ayudarás mucho ... ¡He! me llaman... ¡Chao! (del diario de Marcela)</p>	diferentes religiones?
	<p>Actividad # 4:</p> <p>Enfoque bíblico</p> <p>Debes copiar y leer los textos bíblico siguiente para hacer la actividad # 4</p> <p>Hechos 17. 22-31</p> <p>Romanos 1. 19-23</p> <p>Romanos 3. 29 -30</p> <p>Hebreos. 1. 1-3</p>	<p>Actividad evaluativa # 4</p> <p>Fecha de realización: Semana Nº 4</p> <p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo actuó Pablo en medio del Areópago? ¿Por qué? 2. ¿Cuál es la actitud de Dios frente a la humanidad? 3. ¿Qué beneficio tiene para la humanidad la venida de Jesucristo? 4. ¿Cuál debe ser la actitud del creyente en Dios? 5. ¿Cuál es la actitud de los que creen en Dios?

<p>PROCEDIMENTAL (30%) El conocimiento procedimental es una de las dos maneras en que se almacena la información en la memoria a largo plazo. El conocimiento procedimental es el conocimiento relacionado con cosas que sabemos hacer, pero no conscientemente, como por ejemplo montar en bicicleta o hablar nuestro idioma</p>	<p>Actividad # 5: Enfoque cultura religiosa Investigación Cultura religiosa El hinduismo-brahmanismo.</p> <p>Tiene su origen: 1.500 años a de C. en la india. Tiene un lenguaje religioso mítico en sus cuatro libros los vedas. Un lenguaje cultico en la meditación y el recogimiento y finalmente un lenguaje moral ético para la convivencia.</p>	<p>Actividad evaluativa # 5: Fecha de realización: Semana N° 5 Criterios de evaluación Investigar,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origen del hinduismo 2. ¿Como realizan su culto? 3. ¿Qué venera el hinduismo? 4. ¿Cuál es su doctrina? 5. ¿Cómo podría ser la semejanza con el cristianismo?
	<p>Actividad # 6: Enfoque Eclesiológico Video taller</p> <p>Mirar y escuchar en YouTube el “PROYECTO DE VIDA”</p>	<p>Actividad evaluativa # 6 Fecha de realización: Semana N° 6 Criterios de evaluación</p> <p>Según el video hacer una reseña sobre lo mas importante del proyecto de vida</p>

<p style="text-align: center;">ACTITUDINAL (35%)</p> <p>Lo actitudinal. ... Se utiliza para referirse a todo aquello que tiene por objetivo determinar las disposiciones de ánimo manifestadas de algún modo para realizar ciertas actividades, ya sean de tipo educativas, sociales, laborales, etcétera.</p>	<p>Actividad # 7:</p> <p>Evaluación de periodo</p> <p style="text-align: center;">¿y tú qué?</p> <p style="text-align: center;">El propósito del tema tratado es; Identificar los diferentes sentidos de vida que presentan las grandes religiones. Partiendo del presupuesto responde los criterios de evaluación # 7</p>	<p>Actividad evaluativa # 7: Fecha de realización: Semana Nº 7 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué crees que existe diferentes religiones y un solo Dios? 2. ¿Por qué la religiosidad practicada puede dar sentido a la vida? 3. ¿Cómo podría vivir una vida sin sentido? 4. ¿Como calificarías la práctica del hinduismo?
	<p>Actividad # 8:</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Realiza un análisis de la religión que profesa, con tu familia, teniendo en cuenta lo presentado en este tema. Y responde</p>	<p>Actividad Evaluativa # 8 Fecha de realización; Nº 8 Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué beneficio tiene para la familia, la praxis (práctica) de un credo religioso? 2. ¿Qué importancia tiene el vivir una moral de origen en las religiones? 3. ¿Qué importancia tiene le vivir la ley por la ley?

